

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республика Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД п. 9 Обществознание

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Код и наименование профессии 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № от «30» августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К



И. А. Амлаева

Зам. директора по учебной работе

Е.Н.Шелкова

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп09 Общесвзнание разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с учетом:
  - профиля получаемого образования.
  - примерной программы;
  - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ),

Рабочая программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Разработчик:

-Ярушкина Н. В., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Синхронизация образовательных результатов по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности	
1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности	
1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина Обществознание входит в состав обязательной предметной области общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины Обществознание в составе общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО Гуманитарного профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного цикла ППССЗ. В рамках изучения данной дисциплины реализуется курс «Основы финансовой грамотности», согласно методическим рекомендациям Минобрнауки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Обществознание направлена на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

	поликультурном мире;
ЛР 02	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 03	гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 06	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 03.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 04.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 05.	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР 06.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 07.	владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПРy 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРy 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРy 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРy 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРy 05	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРy 06	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ПРy 07	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Содержание учебной дисциплины направлено также на формирование:

- **общих компетенций**, включающих в себя способность:

#### **1.4. Синхронизация образовательных результатов по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности**

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими компетенциями

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРy 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 02 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	МР 02. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПРy 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 03 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные	МР 03. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую	ПРy 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	из различных источников;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	МР 04.умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ПР 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 05.умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	ПР 05 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР 06.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР 06 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	ЛР 07 ответственное отношение к созданию семьи на основе	МР 07.владение языковыми средствами- умение ясно, логично и	ПР 07 сформированность представлений о

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	осознанного принятия ценностей семейной жизни;	точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществензнания;	методах познания социальных явлений и процессов;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПРy 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 02 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	МР 01. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПРy 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ЛР 03 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	МР 02.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПРy 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими	МР 03.умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	ПРy 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных



	людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
--	--	--	--

### **Синхронизации предметных результатов ОД с ПК с учетом профиля обучения**

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ЛР 05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ПРy 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ПРy 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ПРy 05 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ПРy 05 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ЛР 07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>ПРy 06 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>ПРy 06 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов</p>

	общественного развития.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ЛР 03 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ПРy 06 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 03 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ПРy 06 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 1.5. Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательные результаты	Наименование темы дисциплины	Наименование темы дисциплины	Наименование темы МДК
	ОП.07 Основы финансовой грамотности	ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ПРy 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	ПРy 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	МР 02. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

	проблем;		самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 03 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок. обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ПРy 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	МР 03.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	ПРy 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	МР 05.умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ПРy 05 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	МР 03.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	ПРy 06 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного	МР 07.владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	государственных, общенациональных проблем;	типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	понятийный аппарат обществознания;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	ПРy 07 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	МР 05. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ПРy 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	МР 02. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ПРy 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	МР 02. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ПРy 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

			различных ситуациях;
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ПРy 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	252
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	56
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	84
в том числе:	
проработка конспекта и составление кроссворда, чайнворда, тестовых заданий	26
подготовка рефератов, докладов с презентацией	20
Составление опорных схем основных категорий	18
Подбор глоссария по темам	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД п.09. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общество</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие общества		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2. Общество и природа</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Общество и природа		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дискуссия «Человек и природа в 21 в.»	2	
<b>Тема 1.3. Сферы общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Сферы общества		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	1   Сферы общества	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование на тему «Я и сферы общества»	2	
	Написать реферат «Роль общества в жизни человека».	4	
<b>Тема 1.4. Деятельность как способ существования общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Деятельность как способ существования общества		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала	2	2

<b>Развитие общества</b>	1	Развитие общества		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	2	
	1	Развитие общества		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.6. Культура и цивилизация</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Культура и цивилизация		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
	1	Общественный прогресс	2	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Написать эссе «Культура – начало всего...»		
<b>Тема 1.7. Глобализация человеческого общества</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Глобализация человеческого общества		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		«Глобальные проблемы человечества»		
<b>Тема 1.8. Типология обществ</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Типология обществ		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	2	
	1	Типология общества		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Человек</b>				
<b>Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	2	
	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции		



	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.3 Цель и смысл жизни человека</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цель и смысл жизни человека		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составить глоссарий по трем изученным темам второй главы.			
<b>Тема 2.4. Труд и игра</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Труд и игра		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.5. Общение</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общение		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Человек, индивид, личность		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составить сводную таблицу по пяти изученным темам второй главы.			
<b>Тема 2.6. Духовный мир человека</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Духовный мир человека		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Проблема смерти в духовном опыте человечества		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Духовный мир человека»		2	

Раздел 3. Познание				
Тема 3.1. Понятие познания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие познания		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Истина	Содержание учебного материала		2	2
	1	Истина		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Духовная жизнь общества				
Тема 4.1. Культура	Содержание учебного материала		2	2
	1	Культура		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Мораль как регулятор социального поведения		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить тест по теме культура и эталон ответов к нему.			
Тема 4.2. Наука	Содержание учебного материала		2	2
	1	Наука		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Наука		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе –сочинение на тему «Знания для каждого человека –это ответственность». «Тенденции развития современной науки»		4	
Тема 4.3. Религия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Религия		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Искусство		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему развития искусства с зарождения до современности»	4	
	Сообщение на тему «Религия в современном мире».	4	
<b>Тема 4.4. Образование</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Образование		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дискуссия на тему : «Современное образование в РФ»	2	
<b>Раздел 5. Экономика</b>			
<b>Тема 5.1. Понятие экономики</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие экономики		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Перспективы развития экономики Дагестана»	2	
<b>Тема 5.2. Собственность</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Собственность		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6. Основы финансовой грамотности</b>			
<b>Тема 6.1. Человеческий капитал</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Человеческий капитал		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.2. Личный бюджет и планирование личного бюджета.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Личный бюджет и планирование личного бюджета.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
2 семестр				
Тема 6.3. Банковская система России. Коммерческие банки.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Банковская система России. Коммерческие банки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий «		2	
Тема 6.4. Текущие счета и дебетовые карты.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Текущие счета и дебетовые карты.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	1	Оплата покупок в Интернете. Правила пользования банкоматом.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела		2	
Тема 6.5. Сберегательные вклады : как они работают.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сберегательные вклады : как они работают.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.6. Кредиты : когда их брать и как оценить.	Содержание учебного материала		2	
	1	Кредиты : когда их брать и как оценить.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.7. Виды кредитов	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды кредитов		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»	2	
<b>Тема 6.8. Риск и доходность</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Риск и доходность		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Составить мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая»	2	
<b>Тема 6.9. Облигации</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Облигации		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	1   Когда и кому стоит покупать облигации		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.10. Акции</b>	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	1   Акции		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.11. Страхования имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.</b>	Самостоятельная работа обучающихся : Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1   Страхования имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	1   Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоговые вычеты.		
<b>Тема 6.12.</b>	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»	2	
	Содержание учебного материала	2	

Обязательное и добровольное пенсионное страхование	1	Обязательное и добровольное пенсионное страхование		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	2	
	1	Взаимоотношения работодателя и сотрудников		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : «Пирамиды и финансовое мошенничество»	2	
Тема 6.13. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму		Содержание учебного материала	2	
	1	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	2	
	1	Финансовое мошенничество		
		Самостоятельная работа обучающихся : «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке» . Составить памятку «Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом»	4	
	Раздел 7. Социальные отношения			
Тема 7.1. Социальная стратификация		Содержание учебного материала	2	2
	1	Социальная стратификация		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Социальное поведение		Содержание учебного материала	2	2
	1	Социальное поведение		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	2	
	1	Этнические общности		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3. Семья		Содержание учебного материала	2	2
	1	Семья		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	2	
	1	Семья		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4. Молодежь	Содержание учебного материала	2	2
	1   Молодежь		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	1   Молодежь		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 8 . Политика		
Тема 8.1. Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала	2	2
	1   Государство и политическая система общества		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 8.2. Механизм государства	Содержание учебного материала	2
1   Практикум по обществознанию			
Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-	
1   Механизм государства		2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 8.3. Форма правления	Содержание учебного материала	2	2
	1   Форма правления		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	1   Форма правления		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4. Форма государственного устройства	Содержание учебного материала	2	2
	1   Форма государственного устройства		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	1   Форма государственного устройства		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 8.5. Форма политического режима</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Форма политического режима		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Форма политического режима		
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «В чем должна заключаться разумная налоговая политика государства ?»		2	
<b>Тема 8.6. Политическая идеология</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая идеология		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 8.7. Личность и политика</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Личность и политика		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Сообщение на тему «Сталкивались ли вы с проявлениями межнациональных отношений в своей жизни? В чем это проявлялось?».		2	
<b>Тема 8.8. Гражданское общество</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гражданское общество		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Сообщение на тему «Сталкивались ли вы с проявлениями межнациональных отношений в своей жизни? В чем это проявлялось?».		2	
<b>Тема 8.9. Правовое государство</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовое государство		
	Лабораторные работы		-	



	Практическое занятие		2	
	1	Гражданское общество и правовое государство		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить сообщение на тему «Социальная защищенность молодой семьи»		2	
Раздел 9.Право				
Тема 9.1. Понятие права Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Право в системе социальных норм		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить сообщение на тему « Влияние политических партий на государство»		2	
Тема 9.2. Норма права Система права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Норма права. Система права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Государство с точки зрения формы правления»		2	
Тема 9.3. Правосознание. Правоотношение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правосознание. Правоотношение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Правосознание. Правоотношение.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему : «Государство с точки зрения формы правления»		2		
Тема 9.4. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правонарушение и юридическая ответственность		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Правонарушение и юридическая ответственность		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 9.5. Государственное право	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственное право		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Терроризм как глобальная проблема современности.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить графологическую структуру по трем изученным темам этого раздела		2	
Тема 9.6. Права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Права и свободы человека и гражданина.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Права и свободы человека и гражданина.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 9.7. Административное право. Гражданское право	Содержание учебного материала		2	2
	1	Административное право. Гражданское право		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тест и эталон ответов к нему.		2	
Всего:			252	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин..

Оборудование учебного кабинета:

-рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Для обучающихся**

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

В.В. Чумаченко, А. П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М., 2016

### **Для преподавателей**

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

### **Средства обучения**

1. Мультимедиа проектор.
2. ЦОР «Обществознание 8-11 кл. в.». Боголюбов Л.Н.
3. ЦОР «Тесты по обществознанию»

### **Интернет-ресурсы**

[http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem\\_besplatno\\_segodnja/0-24](http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24) Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ

Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] –  
Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
Введение	Знание особенностей социальных наук специфики объекта их изучения
<b>1. Общество</b>	
1.1. Понятие общества. Общественный прогресс. Глобализация человеческого общества. Типология обществ.	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество и природа. Сферы общества. Деятельность как способ существования общества. Развитие общества. Культура и цивилизация.	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
<b>2. Человек</b>	
2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Человек, индивид, личность.	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
2.2. Общение. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека.	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого

	перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3.Познание</b>	
3.1. Понятие познания	Выделение роли познания в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе знаний
3.2. Истина	Умение давать характеристику основам абсолютной и относительной истины
3.3. Научное познание	Умение давать характеристику и знать содержание основ научного познания
<b>4.Духовная жизнь общества</b>	
4.1. Культура	Умение давать характеристику понятий: «культура»; «цивилизация»;
4.2.. Мораль как регулятор социального поведения	Умение давать определение понятий: «мораль»; «поведение», «этика».
4.3. Наука	Знание понятий «наука» и «образование»; понятия образования, его значение.
4.4. Религия. Мораль как регулятор социального поведения.	Характеристика становления современных религиозных групп России, их особенностей; религиозные организации.
<b>5. Экономика</b>	
5.1. Понятие экономики	Знание понятий «экономика» и «производство» Определение ролей человека в обществе экономике
5.2. Собственность.	Характеристика видов собственности, история возникновения собственности
5.3. Производство. Рынок. Государство и экономика. Экономика потребителя.	Объяснение особенностей производства
<b>6. Социальные отношения</b>	
6.1. Социальная стратификация. Семья..	Умение давать определение понятий: «стратификация», «деление общества по горизонтали и вертикали». Характеристика внутренних и внешних функций общества.
6.2. Социальное поведение. Молодежь. Социальные отношения.	Характеристика взаимоотношений личности и общества. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое



	государство».
<b>Раздел 7. Политика</b>	
6.1. Государство и политическая система общества. Механизм государства. Форма правления	<p>Умение давать определение понятий: «политика», «механизм государства».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства.</p>
6.2. Форма государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика	<p>Характеристика форма государственного устройства, форма политического режима.</p> <p>Знание понятий «политическая идеология» и «гражданское общество».</p>
<b>Раздел 8. Право</b>	
6.1. Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права. Правосознание. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность.	<p>Умение давать определение понятий: «понятие права», «норма права», «источники права», «правонарушения»</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций юридической ответственности.</p>
6.2. Права и свободы человека и гражданина. Государственное право. Административное право. Гражданское право. Уголовное право. Административное право. Кодекс Российской Федерации.	<p>Умение давать определения «человек», «гражданин».</p> <p>Знание понятий «гражданское право» и «административное право», «уголовное право», «административное право».</p>

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

### **Критерии оценки содержания проекта**

Общие критерии оценки проектной работы:

1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.; данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

2.сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3.Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4.Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.Критерии оценок и бальная шкала оценки доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

### **Критерии оценки защиты проекта**

Критерии оценивания ИП разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на основании пятибалльной системы:

– **«Отлично».**

– ИП носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

– Имеет положительные отзывы руководителя.

– При защите ИП студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

– **«Хорошо».**

– Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

– Имеет положительный отзыв руководителя.

– При защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время презентации использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

– **«Удовлетворительно».**

– Работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала.

– В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

– При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

– **«Неудовлетворительно».**

- Работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях.
- Не имеет выводов либо они носят декларативный характер.
- В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
- При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

КРИТЕРИЙ	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	БАЗОВЫЙ уровень	ПОВЫШЕННЫЙ уровень
1.Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	-работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; -продemonстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий; - показано умение достигать более глубокого понимания изученного.	- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; -продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; -продemonстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
2.Сформированность предметных знаний и способов действий.	-продemonстрировано понимание содержания выполненной работы; -в работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	-продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; -ошибки отсутствуют.
3.Регулятивные действия	-продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы; -работа доведена до конца и представлена комиссии; -некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя; -показано умение анализировать и распределять информацию; -при этом проявляются отдельные элементы самооценки самоконтроля обучающегося.	-работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления; -контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4.Коммуникативные действия	-продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации; -автор чётко и аргументированно отвечает на вопросы.	-тема ясно определена и пояснена; -текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно; -проект вызывает интерес с практической точки зрения; -автор свободно отвечает на вопросы.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**Рецензия на рабочую программу**  
**Общеобразовательной учебной дисциплины**  
(в структуре ППССЗ )

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины

Закаева Патимат Магомедовна

2. Код и наименование специальности \_:

3. Индекс и наименование дисциплины : О

**4.Количество часов на освоение программы:**

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>		час.:
<b>– обязательная учебная нагрузка студентов</b>		час., в том числе:
✓ лабораторные занятия	-	час.
✓ практические занятия		час.
<b>– самостоятельная работа студентов</b>		час.

**5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента**

Смеянов Владимир Александрович , преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

### Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

<b>Комплексная оценка программы дисциплины</b>		<b>Оценка в баллах</b>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование органа управления образованием;</li> <li>- наименование образовательной организации;</li> <li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li> <li>- профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный)</li> <li>- код и наименование специальности (профессии)</li> <li>- год разработки.</li> </ul> </li> <li>▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul> </li> </ul>	0.25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0.25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0.25
1.4	Структура программы соответствует макету	0.25
<b>Итоговый балл</b>		1.0
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	0.25
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0.25
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины»</b> содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	0.25
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку	0.25

	обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
<b>Итоговый балл</b>		<b>1.0</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,20х 5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0.20
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в соответствии с макетом; Объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	0.20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	0.20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0.20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	0.20
<b>Итоговый балл</b>		<b>1.0</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 х 4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0.25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0.25
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0.25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ <a href="#">Р 7.0.5-2008</a> «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0.25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1.0</b>

<b>5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»</b>		<b>Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2</b>
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	0.25
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	0.25
<b>Итоговый балл</b>		<b>0.5</b>
<b>6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»</b>		<b>Макс. балл 0,50 = 0,25 x2</b>
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	0.25
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0.25
<b>Итоговый балл</b>		<b>0.5</b>

**Общее заключение:**

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата:« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент: \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /Смеянов В. А

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ /Закаева П. М.